


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Сорокинская средняя общеобразовательная школа №3

<p>Рассмотрено: на заседании методического совета МАОУ Сорокинская СОШ № 3 протокол № 2 от «31» августа 2020 г.</p>		<p>Утверждено: Директор МАОУ Сорокинской СОШ № 3</p>  <p>В.В. Сальниковой Приказ №103/1-ОД от «31» августа 2020 г.</p>
--	--	--

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Правовая грамотность»
для 8 класса
на 2020/2021 уч. Г.**

Составитель:
Осинцева Н.А, учитель истории и обществознания

с. Б.Сорокино
2020 год

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Правовая грамотность»

Реализация программы воспитания правосознания и формирования законопослушного поведения школьников призвана способствовать формированию у учащихся правовой культуры и законопослушности. В результате учащиеся образовательных учреждений должны:

- обладать системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;
- уважать и соблюдать права и законы;
- жить по законам морали и государства;
- быть законопослушным (по мере возможности охранять правопорядок), активно участвовать в законодательном творчестве;
- быть толерантным во всех областях общественной жизни;
- осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

Реализация рабочей программы будет осуществляться на основании оборудования Центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста".

Планируемые предметные результаты освоения внеурочной дисциплины «Основы правовой грамотности»:

Учащиеся должны овладеть универсальными учебными действиями и способами деятельности на личностном, метапредметном и предметном уровне.

Личностные результаты:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты проявляются:

- в умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально - философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике.

Предметные результаты проявляются в следующих сферах:

познавательной:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
 - знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
 - знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
 - умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- ценностно-мотивационной:*

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

трудовой:

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

эстетической:

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
коммуникативной:
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности; знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Содержание курса внеурочной дисциплины

Раздел I. ЧЕЛОВЕК И ЗАКОН В НАШЕЙ СТРАНЕ (3 ч)

Тема 1. Что такое право. Право и его роль в жизни общества. (2 ч)

Основные понятия: право, признаки права, нормативно-правовой акт, прецедент, правовой обычай, правовой договор, норма права, институт права, отрасль права, гипотеза, диспозиция, санкция.

Тема 2. Конституция – основной закон Российской Федерации. (1 ч)

Основные понятия: место Конституции в правовой системе страны. Дата принятия. Порядок принятия. Структура.

Раздел II. РОССИЯ-НАША РОДИНА (7 ч)

Тема 1. Национальная символика страны. Герб. Флаг. Гимн. (2 ч)

Основные понятия: главные символы государства. Государственный гимн. Государственный флаг. Государственный герб. История возникновения. Ответственность за надругательство над государственными символами страны.

Тема 2. Гражданство. Порядок получения паспорта гражданина Российской Федерации. (3 ч)

Основные понятия: гражданство, как важная правовая категория, основные принципы, порядок приобретения гражданства РФ, выхода из гражданства. Возраст, по достижении которого документируют паспортом гражданина РФ. Порядок оказания государственной услуги.

Тема 3. Конституционные права и обязанности гражданина РФ. (2 ч)

Основные понятия: классификация прав. Права личные, политические, экономические, социальные, культурные, экологические. Обязанности: соблюдение Конституции РФ и законов страны, получение основного общего образования, защита Отечества.

Раздел III. ПРИНЦИП РАЗДЕЛЕНИЯ ВЛАСТЕЙ В РФ. (16 ч)

Тема 1. Президент РФ как гарант Конституции РФ. (1 ч)

Основные понятия: порядок избрания, сроки полномочий, компетенция Президента РФ.

Тема 2. Законодательная власть в РФ. (2 ч)

Основные понятия: Совет Федерации, Государственная Дума, полномочия, особенности. Законотворческий процесс, иерархия законов.

Тема 3. Исполнительная власть в РФ. Региональная исполнительная власть, муниципальная исполнительная власть. (2 ч)

Основные понятия: Органы исполнительной власти, признаки исполнительной власти, функции исполнительной власти. Правительство Российской Федерации. Понятие местного самоуправления и основы его функционирования. Формы местного самоуправления.

Тема 4. Правоохранительные органы Российской Федерации. (1 ч)

Основные понятия: Правоохранительные органы, функции, виды.

Тема 5. Профессия – юрист. Виды юридических профессий. (2 ч)

Основные понятия: Понятие и основные черты юридической профессии. Юрист, судья, адвокат, прокурор, следователь, нотариус, военный юрист.

Тема 6. Полиция. Работа основных служб. (2 ч)

Основные понятия: Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции», дежурная часть, уголовный розыск, патрульно-постовая служба, ГИБДД, участковые уполномоченные, эксперты.

Тема 7. Профессия – следователь. (2 ч)

Основные понятия: Уголовный кодекс Российской Федерации. Преступление, правонарушение. Уголовное дело.

Тема 8. Следственный комитет Российской Федерации. Коррупция. (2 ч)

Основные понятия: История создания, функции. Коррупция, определение.

Тема 9. Судебная власть и судебная система РФ. Профессия судья. (2 ч)

Основные понятия: виды судов, судебная система, Конституционный суд, Верховный суд, присяжные заседатели.

Раздел IV. ВИДЫ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ПО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ РФ. (8 ч)

Тема 1. Понятие правонарушения и преступления. Ответственность. (2 ч)

Основные понятия: правонарушение, преступление, юридическая ответственность, вина, соучастие, исполнитель, организатор, подстрекатель, пособник, обстоятельства, отягчающие и смягчающие ответственность, Уголовный кодекс РФ. Ответственность: уголовная, административная, дисциплинарная, гражданская.

Тема 2. Уголовная ответственность несовершеннолетних. УК РФ. Наказание. (2 ч)

Основные понятия: ответственность, Уголовный кодекс, преступление, вина, общественная опасность, противоправность.

Тема 3. Административная ответственность несовершеннолетних. (2 ч)

Основные понятия: административный проступок, правонарушение, Кодекс об административных правонарушениях РФ, штраф, административный арест.

Тема 4. Дисциплинарная ответственность по трудовому кодексу. (2 ч)

Основные понятия: право на труд, трудовые правоотношения, трудовая правоспособность, трудовая дееспособность, трудовое законодательство, труд, трудовой договор, рынок труда, работодатель, работник, дисциплина труда, резюме, собеседование, трудовой контракт, Трудовой кодекс.

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

Занятия проводятся группой, подгруппой, несколькими подгруппами. Работая в группах воспитанники учатся размышлять, задавать вопросы, делать собственные выводы, критически воспринимать разнообразную информацию, самостоятельно искать решение проблемы, получают навык устного выступления, умение оценить свою работу и работу одноклассников.

Основные формы и методы проведения занятий: беседа, сообщение, диалог, дискуссия, игра – тренинг, практикум, конференция, круглый стол, правовая игра, деловая игра, ролевая игра, викторина, ток – шоу, тестирование, анкетирование, мониторинг. Интерес к деятельности резко возрастает, если воспитанники включены в игру. В игре ребёнок действует не по принуждению, а по внутреннему побуждению.

На занятиях используются практические задания, которые позволяют заметно оживить беседу, преодолеть или ослабить влияние формального изложения материала, рассмотреть положение закона на конкретном примере с тем, чтобы раскрыть его актуальность и стимулировать интерес воспитанников в целом. Кроме того, практические задания дают информацию для разработки методики изучения педагогом степени сформированности гражданского сознания (гражданственности).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Раздел	Тема	Количество часов	План	Факт
Раздел I. ЧЕЛОВЕК И ЗАКОН В НАШЕЙ СТРАНЕ					
1-2		Что такое право. Право и его роль в жизни общества.	2		
3		Конституция – основной закон Российской Федерации.	1		
Всего:			3		
Раздел II. РОССИЯ-НАША РОДИНА					
4-5		Национальная символика страны. Герб. Флаг. Гимн.	2		
6-8		Гражданство. Порядок получения паспорта гражданина Российской Федерации.	3		
9-10		Конституционные права и обязанности гражданина РФ.	2		
Всего:			7		

Раздел III. ПРИНЦИП РАЗДЕЛЕНИЯ ВЛАСТЕЙ В РФ					
11		Президент РФ как гарант Конституции РФ.	1		
12-13		Законодательная власть в РФ.	2		
14-15		Исполнительная власть в РФ. Региональная исполнительная власть, муниципальная исполнительная власть	2		
16		Правоохранительные органы Российской Федерации.	1		
17-18		Профессия – юрист. Виды юридических профессий.	2		
19-20		Полиция. Работа основных служб.	2		
21-22		Профессия – следователь.	2		
23-24		Следственный комитет Российской Федерации. Коррупция.	2		
25-26		Судебная власть и судебная система РФ. Профессия судья.	2		
Всего:			16		

Раздел IV. ВИДЫ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ПО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ РФ					
27-28		Понятие правонарушения и преступления. Ответственность.	2		
29-30		Уголовная ответственность несовершеннолетних. УК РФ. Наказание.	2		
31-32		Административная ответственность несовершеннолетних.	2		
33-34		Дисциплинарная ответственность по трудовому кодексу.	2		
Всего:			8		